La crianza compartida de los cuidados amorosos consensuados, capaces de proveer una continuidad cultural.

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es la crianza compartida en la educación inicial?

RESPUESTA

Es la colaboración entre las familias y los centros educativos para cuidar y educar conjuntamente a los niños de 0 a 3 años.

PREGUNTA

¿Qué significa la prolongación de cuidados en la crianza compartida?

RESPUESTA

Es cuando el centro infantil continúa con el afecto, la protección y las rutinas que el niño recibe en su hogar.

PREGUNTA

¿Qué implica la continuidad cultural en la educación inicial?

RESPUESTA

Respetar y valorar las costumbres, tradiciones y formas de crianza de cada comunidad para no alterar la identidad del niño.

PREGUNTA

¿Cómo se fomenta un vínculo seguro en la primera infancia?

RESPUESTA

A través de figuras de afecto y confianza, como padres, abuelos y docentes, que reciben al niño con calidez y atención personalizada.

PREGUNTA

¿Qué es una transición suave en la adaptación escolar?

RESPUESTA

Es respetar las emociones del niño y los hábitos del hogar, permitiendo, por ejemplo, que lleve su objeto de apego durante la primera semana de clases.

PREGUNTA

¿Cómo se logra el trabajo en equipo entre la familia y la escuela?

RESPUESTA

La escuela apoya a la familia y la familia enriquece la labor de la escuela compartiendo dinámicas que funcionan en casa para calmar al niño.

PREGUNTA

¿Qué son los cuidados consensuados en la crianza compartida?

RESPUESTA

Son acuerdos entre las familias y los docentes sobre las mejores formas de atender al bebé o infante, asegurando coherencia en los cuidados.

PREGUNTA

¿Qué rol juega el acompañamiento afectivo y colaborativo en la primera infancia?

RESPUESTA

Promueve un entorno seguro y amoroso, donde las figuras de cuidado trabajan juntas para favorecer el desarrollo integral del niño.

PREGUNTA

¿Cómo se respeta la identidad del niño en la educación inicial?

RESPUESTA

Respetando las costumbres y tradiciones de su comunidad, y adaptando las prácticas educativas a su contexto cultural.

PREGUNTA

¿Qué importancia tiene la comunicación entre familias y docentes?

RESPUESTA

Permite acordar las mejores formas de cuidado y educación, asegurando continuidad y coherencia en la atención al niño.

Resumen: La Importancia de la Crianza Compartida en la Educación Inicial

Nivel: secundaria

- La crianza compartida fomenta la colaboración entre familias y centros educativos para garantizar el cuidado y educación de niños de 0 a 3 años.
- Se promueve la continuidad de cuidados entre el hogar y el centro infantil, respetando las rutinas, afecto y protección que los niños reciben en casa.
- La continuidad cultural es clave: se valoran las tradiciones y costumbres de cada comunidad para preservar la identidad del niño.

- El acompañamiento afectivo y colaborativo incluye a padres, abuelos, docentes y otros agentes educativos como figuras de confianza.
- La transición a la escuela se realiza de manera suave, respetando las emociones del niño y trabajando en equipo entre familias y docentes.

Mapa Conceptual

La crianza compartida de los cuidados amorosos consensuados

Prolongación de cuidados

- El centro infantil continúa con el afecto, la protección y las rutinas del hogar
- Las familias y los docentes se comunican y acuerdan las mejores formas de atender al niño

Continuidad cultural

- Respeto y valoración de costumbres y tradiciones
- Preservación de la identidad del niño

Acompañamiento afectivo y colaborativo

- Participación de padres, abuelos, familia y agentes educativos como figuras de afecto y confianza
- Adaptación respetuosa a las emociones y hábitos del niño

Vínculo seguro y transición suave

- Docentes reciben al niño con afecto y confianza
- Permitir objetos de apego durante la adaptación escolar

Trabajo en equipo

- La escuela apoya a la familia y viceversa
- Intercambio de dinámicas efectivas entre padres y docentes