El enfoque de derechos de la intervención integral con niñas y niños.

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué reconoce el enfoque de derechos en niñas y niños de 0 a 3 años?

RESPUESTA

Reconoce a las niñas y niños como personas con derechos, capaces de participar, sentir, pensar, expresar necesidades y desarrollar autonomía desde sus primeros meses de vida.

PREGUNTA

¿Qué debe garantizar la intervención de las personas adultas según el enfoque de derechos?

RESPUESTA

Debe garantizar el bienestar, protección, desarrollo y participación de las niñas y niños.

PREGUNTA

¿Qué establece el derecho a vivir en familia?

RESPUESTA

Crecer en un ambiente seguro, afectivo y protector.

PREGUNTA

¿Qué implica el derecho a la protección?

RESPUESTA

Estar libres de violencia, negligencia, discriminación y cualquier forma de maltrato.

PREGUNTA

¿Qué incluye el derecho a la vida, supervivencia y desarrollo?

RESPUESTA

Recibir alimentación, cuidados, afecto, atención médica y oportunidades para desarrollarse.

PREGUNTA

¿Cómo pueden expresar sus ideas y emociones las niñas y niños de 0 a 3 años?

RESPUESTA

A través de gestos, movimientos, sonidos y expresiones, aunque no utilicen lenguaje verbal.

PREGUNTA

¿Qué establece el derecho al juego y al descanso?

RESPUESTA

Explorar, jugar y aprender mediante experiencias adecuadas a su edad.

PREGUNTA

¿Qué implica el derecho a la igualdad y no discriminación?

RESPUESTA

Recibir las mismas oportunidades independientemente de sus características o circunstancias.

PREGUNTA

¿Qué garantiza el derecho a un ambiente saludable?

RESPUESTA

Desarrollarse en espacios limpios, seguros y que favorezcan el contacto respetuoso con la naturaleza.

PREGUNTA

¿Qué documentos respaldan el enfoque de derechos en la intervención integral con niñas y niños?

RESPUESTA

La Convención sobre los Derechos del Niño, la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, y el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.

Resumen: El Enfoque de Derechos en la Educación y Cuidado de Niñas y Niños de 0 a 3 Años

Nivel: secundaria

- El enfoque de derechos reconoce a niñas y niños de 0 a 3 años como personas con derechos, capaces de participar, expresar necesidades y desarrollar su autonomía desde los primeros meses de vida.
- La intervención integral debe garantizar el bienestar, protección, desarrollo y participación de los menores, promoviendo un ambiente seguro, afectivo y protector.

- Se destacan derechos fundamentales como el derecho a la vida, la supervivencia, el desarrollo, la protección contra la violencia, la igualdad, la expresión, el juego y el descanso.
- El derecho a un ambiente saludable y al contacto respetuoso con la naturaleza es esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas.
- La Política Nacional de Educación Inicial y la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes son marcos clave para implementar este enfoque en la educación preescolar.

Mapa Conceptual

Enfoque de derechos en la intervención integral con niñas y niños

Principales derechos

- Derecho a vivir en familia: crecer en un ambiente seguro, afectivo y protector
- Derecho a la protección: estar libres de violencia, negligencia, discriminación y cualquier forma de maltrato
- Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo: recibir alimentación, cuidados, afecto, atención médica y oportunidades para desarrollarse
- Derecho a expresar sus ideas y emociones: comunicarse mediante gestos, movimientos, sonidos y expresiones
- Derecho al juego y al descanso: explorar, jugar y aprender mediante experiencias adecuadas a su edad
- Derecho a la igualdad y no discriminación: recibir las mismas oportunidades independientemente de sus características o circunstancias
- Derecho a un ambiente saludable: desarrollarse en espacios limpios, seguros y que favorezcan el contacto respetuoso con la naturaleza

Marco normativo

- Convención sobre los Derechos del Niño
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Política Nacional de Educación Inicial
- Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022

Características de niñas y niños (0 a 3 años)

- Personas con derechos
- Capaces de participar, sentir, pensar y expresar necesidades
- Desarrollo progresivo de autonomía
- Capacidad para transformar su comunidad desde los primeros meses de vida

Rol de las personas adultas

- Garantizar bienestar
- Proveer protección
- Fomentar desarrollo
- Promover participación

Organismos involucrados

- Secretaría de Educación Pública
- UNICEF
- UNICEF México