¿Qué podemos hacer cuando detectamos alguna de las señales?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es lo primero que debemos hacer al detectar señales de alerta?

RESPUESTA

Observar cambios en el estado de ánimo, conducta, aspectos físicos o rendimiento escolar.

PREGUNTA

¿Por qué es importante escuchar a los estudiantes en el ámbito escolar?

RESPUESTA

Porque el espacio escolar es un lugar donde los estudiantes acuden regularmente y pueden confiar en el personal docente para expresar inquietudes.

PREGUNTA

¿Qué significa tener una escucha activa?

RESPUESTA

Significa escuchar con atención, empatía y sin temor a las inquietudes o preguntas de los estudiantes.

PREGUNTA

¿Cómo podemos conectar mejor con los estudiantes?

RESPUESTA

Hablando un lenguaje sencillo, nombrando las cosas como son y diciendo la verdad.

PREGUNTA

¿Qué debemos hacer si detectamos que un estudiante necesita ayuda profesional?

RESPUESTA

Orientarles para recibir ayuda profesional dentro de los límites de nuestra responsabilidad.

PREGUNTA

¿Por qué es importante no exceder nuestra responsabilidad al orientar a los estudiantes?

RESPUESTA

Porque debemos actuar dentro de nuestros alcances y no realizar acciones que no nos correspondan.

PREGUNTA

¿Qué tipo de cambios debemos observar en los estudiantes?

RESPUESTA

Cambios en el estado de ánimo, conducta, aspectos físicos y rendimiento escolar.

PREGUNTA

¿Qué actitud debemos tener al escuchar a un estudiante?

RESPUESTA

Empatía y disposición para escuchar activamente sus inquietudes.

Resumen: Cómo actuar ante señales de alerta en estudiantes

Nivel: secundaria

- Observar cambios en el estado de ánimo, conducta, apariencia física o rendimiento escolar para identificar posibles señales de alerta.
- Escuchar activamente y con empatía a los estudiantes, creando un espacio de confianza en el entorno escolar.
- Conectar con los estudiantes utilizando un lenguaje sencillo y honesto para facilitar la comunicación.
- Orientar a los estudiantes hacia ayuda profesional, respetando los límites de responsabilidad del personal docente.

Mapa Conceptual

¿Qué podemos hacer cuando detectamos alguna de las señales?

Observar

Cambios en el estado de ánimo | Cambios de conducta | Cambios físicos | Cambios en el rendimiento escolar

Escuchar

Escucha activa | Confianza con los estudiantes | Empatía al escuchar | Atender inquietudes y preguntas

Conectar

Hablar un lenguaje sencillo | Nombrar las cosas como son | Hablar con la verdad

Orientar

Recomendar ayuda profesional | Actuar dentro de nuestra responsabilidad | No exceder nuestros alcances