Audio 27. Mi perro

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué hace el perro cuando ve que su dueño se acerca?

RESPUESTA

Empieza a mover la cola, mueve sus orejas y dice, ¡chao, yao, yao!

PREGUNTA

¿Por qué el dueño alimenta a su perro a diario?

RESPUESTA

Porque el perro cuida su casa.

PREGUNTA

¿Qué hace el perro por las noches?

RESPUESTA

Cuida la casa y avisa si hay algún extraño diciendo, ¡chao, yao, yao!

PREGUNTA

¿Qué se sugiere hacer con el poema después de leerlo?

RESPUESTA

Buscar una entonación adecuada para cantarlo.

PREGUNTA

¿Qué actividad se propone realizar en grupo con el poema?

RESPUESTA

Cantarlo haciendo movimientos que acompañen los versos.

PREGUNTA

¿Qué se debe hacer después de cantar el poema con movimientos?

RESPUESTA

Hacer solo los movimientos teniendo los versos en mente.

PREGUNTA

¿Cómo se llama el poema mencionado en el texto?

RESPUESTA

El poema se llama 'Mi perro'.

PREGUNTA

¿Qué sonidos hace el perro en el poema?

RESPUESTA

El perro dice, ¡chao, yao, yao!

Resumen: Explorando un Poema sobre Mi Perro

Nivel: primaria

- El poema describe la relación entre el dueño y su perro, destacando cómo el animal lo cuida y reacciona con alegría al verlo.
- Se enfatiza la importancia de alimentar y cuidar al perro diariamente como parte de la convivencia.
- El poema incluye elementos sonoros y repetitivos, como '¡chao, yao, yao!', que invitan a la interacción y la creatividad.
- Se sugiere leer el poema en grupo, buscar una entonación adecuada y acompañarlo con movimientos corporales para hacerlo más dinámico.
- La actividad fomenta la expresión artística y la colaboración entre los participantes.

Mapa Conceptual

Mi perro

Cuidado del perro

Alimentarlo a diario | Protege la casa | Reacciona a extraños

Comportamiento del perro

Mueve la cola | Mueve las orejas | Hace sonidos: ¡chao, yao, yao!

Actividad grupal

Leer el poema | Buscar entonación adecuada | Cantar en grupo | Hacer movimientos que acompañen los versos