Audio 25. El gallito

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué hacía el gallito todos los días al amanecer?

RESPUESTA

Se paraba sobre una piedra y cantaba diciendo: 'Yo soy el rey de los gallos'.

PREGUNTA

¿Qué decía el gallito mientras cantaba?

RESPUESTA

Decía: 'Yo soy el rey de los gallos, yo soy el rey de los gallos'.

PREGUNTA

¿Qué le sucedió al gallito mientras cantaba un día?

RESPUESTA

Se quebró una rama y cayó sobre él.

PREGUNTA

¿Qué dijo el gallito en su último aliento?

RESPUESTA

Dijo: 'Aquí acabó el rey de los gallos, aquí acabó el rey de los gallos'.

PREGUNTA

¿Dónde se paraba el gallito para cantar?

RESPUESTA

Se paraba sobre una piedra.

PREGUNTA

¿Qué actividad se sugiere realizar con el poema?

RESPUESTA

Leerlo en grupo y acompañar la lectura con movimientos acordes al sentido de los versos.

PREGUNTA

¿Qué mensaje se puede interpretar del final del gallito?

RESPUESTA

El orgullo excesivo puede llevar a consecuencias inesperadas.

Resumen: La historia del gallito: una lección sobre humildad

Nivel: primaria

- El gallito se consideraba el rey de los gallos y cantaba orgullosamente todos los días desde una piedra.
- Su repetitivo canto reflejaba su confianza y orgullo, proclamando su posición como líder entre los gallos.
- Un día, mientras cantaba, una rama se quebró y cayó sobre él, marcando el fin de su reinado.
- La historia transmite una enseñanza sobre los peligros del exceso de orgullo y la importancia de la humildad.
- Se sugiere acompañar la lectura del poema con movimientos que refuercen el significado de los versos.

Mapa Conceptual

El gallito

Contexto

Casa de Juan | Gallito que cantaba mucho | Cantaba todos los días al amanecer

Acciones del gallito

Se paraba sobre una piedra | Cantaba repetidamente: 'Yo soy el rey de los gallos'

Evento inesperado

Se quebró una rama | La rama cayó sobre el gallito

Desenlace

Último aliento del gallito | Dijo: 'Aquí acabó el rey de los gallos'

Actividad educativa

Edgar y Tomás lideran la actividad | Recitar el poema en grupo | Acompañar la lectura con movimientos acordes