Audio 63. Niño listo

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es lo primero que hace el niño en la mañana según la canción?

RESPUESTA

Deja su hamaca y se lava la cara.

PREGUNTA

¿Qué hace el niño después de peinarse?

RESPUESTA

Se sienta a comer y luego deja la mesa.

PREGUNTA

¿Qué hace el niño antes de ir a la escuela?

RESPUESTA

Se seca, se pone los zapatos y los abrocha.

PREGUNTA

¿Qué se sugiere hacer mientras se canta la canción?

RESPUESTA

Hacer los movimientos que indican los versos.

PREGUNTA

¿Cómo se recomienda cantar la canción en grupo?

RESPUESTA

Primero con voz alta, luego con voz baja, después más baja y finalmente en un susurro.

PREGUNTA

¿Qué se hace al final de la actividad con la canción?

RESPUESTA

Se representan los movimientos solo con gestos, sin cantar.

PREGUNTA

¿Qué se debe comentar al final de la actividad?

RESPUESTA

La experiencia de cantar y realizar los movimientos en grupo.

PREGUNTA

¿Qué hábito refleja la canción sobre la rutina matutina del niño?

RESPUESTA

La importancia de prepararse y ser puntual para ir a la escuela.

Resumen: Rutinas matutinas y aprendizaje a través de la música

Nivel: primaria

- La canción describe una rutina matutina, incluyendo actividades como lavarse la cara, peinarse, comer y prepararse para ir a la escuela.
- Se sugiere realizar movimientos que correspondan a los versos de la canción para fomentar la interacción y el aprendizaje kinestésico.
- La actividad incluye variaciones en el volumen de la voz (alta, baja, susurro) para desarrollar habilidades de expresión y atención.
- Al final, se propone realizar solo los movimientos como una forma de reforzar la memoria y la comprensión del contenido.
- La experiencia se complementa con un comentario grupal para reflexionar sobre el aprendizaje y la diversión durante la actividad.

Mapa Conceptual

Audio 63: Niño listo

Rutina matutina

Dejar la hamaca | Lavarse la cara | Peinarse | Comer | Dejar la mesa | Ponerse los zapatos

Acciones hacia la escuela

Cepillarse los zapatos | Llegar pronto a la escuela

Dinámica grupal

Cantar la canción en grupo | Hacer movimientos según los versos | Variar el volumen de la voz | Finalizar con solo movimientos

Reflexión

Comentar la experiencia | Compartir impresiones del ejercicio