Estrategias de abordaje y acompañamiento

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es lo primero que debemos hacer para abordar comportamientos relacionados con los alimentos?

RESPUESTA

Conocer que pueden existir comportamientos alterados o patológicos en relación a los alimentos y estar alerta para sospechar si algo está pasando.

PREGUNTA

¿Qué señales debemos observar en niños y adolescentes relacionadas con su estado de ánimo y conducta?

RESPUESTA

Cambios en el estado de ánimo, conducta, modificaciones en el peso y la relación que tienen con su cuerpo.

PREGUNTA

¿Qué comportamientos en los recreos pueden indicar una situación de riesgo?

RESPUESTA

Restringir alimentos, consumir cantidades inadecuadas, esconderse para comer o sufrir acoso escolar relacionado con la corporalidad.

PREGUNTA

¿Por qué es importante escuchar a los niños y adolescentes sobre cómo se sienten respecto a su cuerpo?

RESPUESTA

Porque nos permite entender cómo se perciben y cómo evolucionan sus percepciones a lo largo del tiempo.

PREGUNTA

¿Qué hábito es indispensable fomentar dentro de casa para generar una relación positiva con los alimentos?

RESPUESTA

Compartir horarios y espacios para la toma de alimentos.

PREGUNTA

¿Qué nos permite observar la relación de un niño o adolescente con los alimentos?

RESPUESTA

Conocer cómo se comportan con la comida y detectar posibles conductas de riesgo.

PREGUNTA

¿Cómo podemos acompañar a los adolescentes en su desarrollo

respecto a su cuerpo y los alimentos?

RESPUESTA

Ayudándolos a generar una vinculación afectiva sana con su cuerpo y los alimentos, y estando cerca en caso de conductas de riesgo.

PREGUNTA

¿Por qué es importante acompañar a los adolescentes en las etapas de cambios corporales?

RESPUESTA

Para ayudarlos a asimilar los cambios y fomentar una relación saludable con su cuerpo y los alimentos.

Resumen: Estrategias para Identificar y Abordar Conductas Alimenticias de Riesgo en Niños y Adolescentes

Nivel: secundaria

- Es fundamental conocer y estar alerta ante comportamientos alterados o patológicos relacionados con los alimentos, especialmente en niños y adolescentes.
- Observar cambios en el estado de ánimo, conducta, peso y relación con el cuerpo puede ser clave para detectar posibles riesgos.
- Prestar atención a señales como la restricción de alimentos, esconderse para comer o actitudes negativas hacia su corporalidad en espacios como recreos o en casa.
- Escuchar cómo los niños y adolescentes perciben su cuerpo y fomentar una relación positiva con los alimentos y los momentos de comida en familia.
- Acompañar a los niños y adolescentes en su desarrollo, ayudándolos a construir una relación afectiva sana con su cuerpo y la alimentación.

Mapa Conceptual

Estrategias de abordaje y acompañamiento

Conocer

- Identificar comportamientos alterados o patológicos relacionados con los alimentos
- Estar alerta ante señales de riesgo
- Sospechar cuando algo no está bien

Observar

- Detectar cambios en el estado de ánimo y conducta
- Relacionar modificaciones en el peso con conductas alimenticias
- Identificar comportamientos como restringir alimentos, esconderse para comer o acoso escolar por corporalidad

Escuchar

- Comprender cómo se sienten en relación a su cuerpo
- Analizar percepciones sobre su imagen corporal a lo largo del tiempo

Compartir

- Establecer horarios y espacios para la toma de alimentos
- Fomentar una relación positiva con los alimentos
- Observar comportamientos durante las comidas

Acompañar

- Estar presentes en las etapas de desarrollo y cambios corporales
- Fomentar una vinculación afectiva sana con el cuerpo y los alimentos
- Brindar apoyo ante conductas de riesgo