Tips para atender a estudiantes con trastorno intelectual

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué se debe considerar al atender a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Dependerá del grado de severidad y de lo que el estudiante pueda hacer.

PREGUNTA

¿Por qué es importante dar más tiempo a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Porque necesitan un ritmo más pausado para procesar la información y realizar las tareas.

PREGUNTA

¿Cómo deben ser las explicaciones para estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Deben ser con palabras cortas y claras para facilitar su comprensión.

PREGUNTA

¿Qué actitud se recomienda al evaluar a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Ser más comprensivos y flexibles, incluso considerar darles una calificación positiva como motivación.

PREGUNTA

¿Cuál es un consejo general para trabajar con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Adaptar el ritmo y las actividades a sus necesidades específicas.

PREGUNTA

¿Qué se busca al usar palabras cortas con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Facilitar que comprendan las instrucciones y conceptos más fácilmente.

PREGUNTA

¿Qué rol juega la paciencia al trabajar con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Es fundamental para darles el tiempo necesario para aprender y desarrollarse a su propio ritmo.

Resumen: Consejos para Apoyar a Estudiantes con Trastorno Intelectual en Secundaria

Nivel: secundaria

- Adaptar el tiempo de aprendizaje según las necesidades del estudiante, permitiéndoles trabajar a su propio ritmo.
- Utilizar palabras y explicaciones simples para facilitar la comprensión de las instrucciones y conceptos.
- Fomentar un ambiente inclusivo y positivo, valorando los esfuerzos y logros de los estudiantes.
- Proporcionar apoyo adicional y ser pacientes durante el proceso de aprendizaje.

Mapa Conceptual

Tips para atender a estudiantes con trastorno intelectual

Adaptación del tiempo

Darles más tiempo para realizar actividades | Respetar su ritmo de aprendizaje

Uso de lenguaje claro

Explicar con palabras cortas | Evitar términos complicados

Evaluación flexible

Ser más comprensivo en la evaluación | Reconocer sus esfuerzos

Enfoque en sus capacidades

- Considerar el grado de severidad
- Adaptar actividades según lo que puedan hacer