

Tips para atender a estudiantes con trastorno intelectual

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué se debe considerar al atender a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Dependerá del grado de severidad y de lo que el estudiante pueda hacer.

PREGUNTA

¿Por qué es importante dar más tiempo a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Porque necesitan un ritmo más pausado para procesar la información y realizar las tareas.

PREGUNTA

¿Cómo deben ser las explicaciones para estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Deben ser con palabras cortas y claras para facilitar su comprensión.

PREGUNTA

¿Qué actitud se recomienda al evaluar a estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Ser más comprensivos y flexibles, incluso considerar darles una calificación positiva como motivación.

PREGUNTA

¿Cuál es un consejo general para trabajar con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Adaptar el ritmo y las actividades a sus necesidades específicas.

PREGUNTA

¿Qué se busca al usar palabras cortas con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Facilitar que comprendan las instrucciones y conceptos más fácilmente.

PREGUNTA

¿Qué rol juega la paciencia al trabajar con estudiantes con trastorno intelectual?

RESPUESTA

Es fundamental para darles el tiempo necesario para aprender y desarrollarse a su propio ritmo.

Resumen: Consejos para Apoyar a Estudiantes con Trastorno Intelectual en Secundaria

Nivel: secundaria

- Adaptar el tiempo de aprendizaje según las necesidades del estudiante, permitiéndoles trabajar a su propio ritmo.
- Utilizar palabras y explicaciones simples para facilitar la comprensión de las instrucciones y conceptos.
- Fomentar un ambiente inclusivo y positivo, valorando los esfuerzos y logros de los estudiantes.
- Proporcionar apoyo adicional y ser pacientes durante el proceso de aprendizaje.

Mapa Conceptual

Tips para atender a estudiantes con trastorno intelectual

Adaptación del tiempo

Darles más tiempo para realizar actividades

Respetar su ritmo de aprendizaje

Uso de lenguaje claro

Explicar con palabras cortas

Evitar términos complicados

Evaluación flexible

Ser más comprensivo en la evaluación

Reconocer sus esfuerzos

Enfoque en sus capacidades

Considerar el grado de severidad

Adaptar actividades según lo que puedan hacer