¿Quién los diagnóstica?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es la regresión?

RESPUESTA

Es la pérdida de habilidades previamente adquiridas.

PREGUNTA

¿Cómo se puede identificar una regresión en un niño?

RESPUESTA

Cuando un niño pierde habilidades que ya había adquirido, como sentarse correctamente o realizar actividades básicas que antes hacía.

PREGUNTA

¿Qué impacto tiene la regresión en el trabajo del profesional?

RESPUESTA

Puede generar frustración, ya que el esfuerzo realizado parece perdido, pero es importante reiniciar el proceso con energía y motivación.

PREGUNTA

¿Qué debe hacer un profesional ante una regresión?

RESPUESTA

Reiniciar el trabajo desde las habilidades que el niño aún conserva, con paciencia y dedicación.

PREGUNTA

¿Qué sentimientos puede generar la regresión en los maestros?

RESPUESTA

Puede generar dudas sobre su desempeño, preguntándose si están haciendo un buen trabajo o si podrían mejorar su enfoque.

PREGUNTA

¿Qué sucede en el aula cuando un estudiante no aprende al ritmo de los demás?

RESPUESTA

Puede generar cuestionamientos en el maestro sobre su metodología y cómo apoyar mejor al estudiante.

PREGUNTA

¿Qué actitud debe tomar un profesional ante la frustración de la regresión?

RESPUESTA

Mantener una actitud positiva, enfocándose en avanzar nuevamente desde las habilidades que el niño aún tiene.

PREGUNTA

¿Por qué es importante la reflexión en los maestros ante casos de regresión?

RESPUESTA

Porque les permite evaluar su trabajo, identificar áreas de mejora y buscar estrategias para apoyar mejor al estudiante.

PREGUNTA

¿Qué puede aprender un profesional de la experiencia de una regresión?

RESPUESTA

A ser resiliente, adaptarse a los cambios y reforzar su compromiso con el desarrollo del niño.

PREGUNTA

¿Qué papel juega la paciencia en el trabajo con niños con discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Es fundamental, ya que los avances pueden ser lentos y las regresiones requieren empezar de nuevo con dedicación.

Resumen: Comprendiendo la Regresión en el Aprendizaje y la Discapacidad Intelectual

Nivel: bachillerato

- La regresión se refiere a la pérdida de habilidades previamente adquiridas, lo que puede ser un desafío significativo en el proceso de aprendizaje y desarrollo.
- Un caso real ilustra cómo un niño con discapacidad intelectual severa perdió habilidades fundamentales, como sentarse y realizar actividades básicas, tras un año de terapia.
- La regresión puede generar frustración tanto en los profesionales como en los maestros, quienes deben reiniciar el proceso desde el punto en que el estudiante se quedó.

- Es crucial que los educadores y terapeutas mantengan la motivación y adapten sus estrategias para apoyar a los estudiantes que enfrentan estas dificultades.
- La reflexión sobre la propia práctica docente es esencial para identificar áreas de mejora y comprender mejor las necesidades de los alumnos con desafíos específicos.

Mapa Conceptual

Regresión y diagnóstico en el aprendizaje

Definición de regresión

Pérdida de habilidades adquiridas | Ejemplo: Niño con discapacidad intelectual severa | Impacto emocional en el profesional

Impacto en el proceso de aprendizaje

Retroceso en habilidades previamente adquiridas | Reinicio del proceso desde el nivel alcanzado | Requiere energía y motivación renovadas

Rol del profesional

Adaptarse a las necesidades del niño | Evitar la frustración al reiniciar el proceso | Mantener una actitud positiva y perseverante

Contexto en el aula

Diferencias en el aprendizaje de los alumnos | Desafíos para el maestro al enseñar a niños con regresión | Autoevaluación del maestro sobre su desempeño

Reflexión profesional

Confrontación interna del maestro sobre su trabajo | Preguntas sobre la efectividad de las estrategias | Necesidad de ajustar métodos de enseñanza