Desarrollo de niñas y niños de 0 a 6 años

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué habilidades motrices debería desarrollar un bebé de 0 a 6 meses?

RESPUESTA

Levantar la cabeza, prepararse para gatear y voltear cuando se dice su nombre.

PREGUNTA

¿Qué habilidades cognitivas debería tener un niño de 4 a 6 años?

RESPUESTA

Ser capaz de emparejar formas geométricas sencillas y señalar o escoger dos imágenes iguales.

PREGUNTA

¿Qué aspecto del desarrollo suele alertar a los padres sobre posibles problemas en el niño?

RESPUESTA

El lenguaje, especialmente si el niño no habla o tiene dificultades para comunicarse a los 2 años.

PREGUNTA

¿Qué problemas pueden presentar los niños con discapacidad en el lenguaje?

RESPUESTA

Dificultades en la pronunciación o problemas en el aparato fonarticulador que les impiden expresarse correctamente.

PREGUNTA

¿Por qué el lenguaje es importante para detectar autismo?

RESPUESTA

Porque muchos casos de autismo se detectan cuando el niño no habla o tiene un retraso significativo en el desarrollo del lenguaje.

PREGUNTA

¿Qué habilidades motrices se desarrollan entre los 4 y 6 años?

RESPUESTA

Saltar, trepar y bailar.

PREGUNTA

¿Qué habilidades cognitivas se desarrollan entre los 6 y 12 meses?

RESPUESTA

Voltear al escuchar su nombre y responder a estímulos visuales y auditivos.

PREGUNTA

¿Qué importancia tiene el desarrollo del lenguaje en los primeros años de vida?

RESPUESTA

Es crucial para detectar posibles problemas como el autismo o discapacidades relacionadas con el aparato fonarticulador.

Resumen: Etapas del Desarrollo Infantil de 0 a 6 Años: Aspectos Clave

Nivel: secundaria

- El desarrollo infantil de 0 a 6 años se divide en áreas clave: motriz, cognitiva, lenguaje y social, con hitos específicos para cada etapa de edad.
- En el área motriz, los niños progresan desde levantar la cabeza a los 6 meses hasta habilidades como saltar y bailar entre los 4 y 6 años.
- El desarrollo cognitivo incluye habilidades como emparejar formas geométricas y reconocer imágenes iguales, que se observan a medida que crecen.
- El lenguaje es un indicador importante para detectar posibles problemas de desarrollo, como el autismo o discapacidades, especialmente cuando los niños no hablan al cumplir 2 años.
- Las dificultades en el lenguaje y pronunciación pueden estar relacionadas con problemas en el aparato fonador, especialmente en casos de discapacidad más severa.

Mapa Conceptual

Desarrollo de niñas y niños de 0 a 6 años

> **Desarrollo motriz**

- 0-6 meses: Levantar la cabeza, prepararse para gatear
- 6-12 meses: Gatear, empezar a caminar
- 12-24 meses: Caminar, correr, saltar
- 2-4 años: Trepar, bailar
- 4-6 años: Coordinación avanzada en movimientos

Desarrollo cognitivo

- 0-6 meses: Responder a estímulos, voltear al escuchar su nombre
- 6-12 meses: Reconocer objetos y personas
- 12-24 meses: Emparejar formas geométricas sencillas
- 2-4 años: Escoger imágenes iguales
- 4-6 años: Resolver problemas simples

Desarrollo del lenguaje

- 0-6 meses: Balbuceo inicial
- 6-12 meses: Primeras palabras
- 12-24 meses: Incremento del vocabulario
- 2-4 años: Formación de frases simples
- 4-6 años: Comunicación fluida

Desarrollo social

- 0-6 meses: Reconocer rostros familiares
- 6-12 meses: Interacción básica con cuidadores
- 12-24 meses: Juegos simples con otros niños
- 2-4 años: Desarrollo de habilidades para compartir
- 4-6 años: Participación en actividades grupales

Detección de señales de alerta

- Problemas en el lenguaje: Retraso en el habla, dificultad en pronunciación
- Autismo: Falta de comunicación verbal y social
- Discapacidad: Dificultades en el aparato fonador o articulador
- Importancia de la detección temprana: Observación de hitos del desarrollo