¿A partir de qué edad se puede diagnosticar un trastorno del neurodesarrollo?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿A partir de qué edad se puede diagnosticar un trastorno del neurodesarrollo?

RESPUESTA

Se puede diagnosticar desde edades muy tempranas, incluso en preescolar, dependiendo del grado de discapacidad.

PREGUNTA

¿Cuándo se diagnostica comúnmente la discapacidad intelectual leve o moderada?

RESPUESTA

Generalmente se diagnostica entre los 10 y 14 años, aunque podría detectarse antes.

PREGUNTA

¿Por qué la discapacidad intelectual severa o profunda se detecta más fácilmente?

RESPUESTA

Porque suele haber diferencias físicas evidentes y un atraso significativo en todas las áreas desde edades tempranas.

PREGUNTA

¿Por qué la discapacidad intelectual leve o moderada puede pasar desapercibida en preescolar?

RESPUESTA

Porque en preescolar no se enfoca tanto en el aprendizaje académico y los niños no suelen mostrar problemas en habilidades motoras o finas.

PREGUNTA

¿En qué etapa se hace más evidente la discapacidad intelectual leve o moderada?

RESPUESTA

Se hace más evidente en la primaria o en la adolescencia, cuando las demandas académicas y sociales aumentan.

PREGUNTA

¿Qué caracteriza a los grados de discapacidad intelectual moderado y leve?

RESPUESTA

Son grados que pueden ser menos evidentes porque no presentan diferencias físicas significativas y los problemas de aprendizaje se notan más tarde.

PREGUNTA

¿Qué áreas se ven afectadas en los grados severo y profundo de discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Hay un atraso significativo en todas las áreas, incluyendo habilidades físicas, motoras y cognitivas.

PREGUNTA

¿Qué diferencia hay entre la detección de discapacidades intelectuales severas y leves?

RESPUESTA

Las discapacidades severas suelen detectarse antes debido a características físicas y atrasos evidentes, mientras que las leves pueden pasar desapercibidas hasta etapas escolares avanzadas.

Resumen: Diagnóstico de Trastornos del Neurodesarrollo: Edades y Grados de Detección

Nivel: secundaria

- Los trastornos del neurodesarrollo pueden diagnosticarse desde edades tempranas, pero en muchos casos se detectan tardíamente, entre los 10 y 14 años.
- Las discapacidades intelectuales severas o profundas suelen ser más fáciles de identificar desde el preescolar debido a características físicas y retrasos significativos.
- Las discapacidades intelectuales leves y moderadas son más difíciles de detectar en etapas tempranas, ya que no presentan problemas evidentes en habilidades motoras o de aprendizaje inicial.
- Estas discapacidades leves y moderadas suelen hacerse evidentes durante la primaria o la adolescencia, cuando las demandas académicas y sociales aumentan.
- La detección temprana es clave para intervenir y apoyar el desarrollo de los niños con trastornos del neurodesarrollo.

Mapa Conceptual

Diagnóstico de Trastornos del Neurodesarrollo

Edad de Diagnóstico

- Desde edades muy tempranas (preescolar)
- Diagnóstico tardío (10-14 años)

Grados de Discapacidad Intelectual

- Leve
- Moderado
- Severo
- Profundo

Características de los Grados

- Leve y moderado: Invisibles en etapas tempranas
- Severo y profundo: Evidentes por características físicas

Detección en Etapas Escolares

- Preescolar: Dificultades no evidentes por falta de enfoque en aprendizaje
- Primaria: Detección más clara al compararse con compañeros

Áreas Afectadas

- Atraso significativo en habilidades motoras y cognitivas
- Impacto en interacción social y aprendizaje