

# Impacto en el desarrollo

---

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

## Flashcards

PREGUNTA

¿Qué áreas del desarrollo se ven afectadas por la discapacidad intelectual?

RESPUESTA

El desarrollo motor, el desarrollo del lenguaje, el desarrollo social y el desarrollo cognitivo.

PREGUNTA

¿De qué depende el impacto de la discapacidad intelectual en el desarrollo?

RESPUESTA

Depende del grado de severidad de la discapacidad, que puede ser leve, moderado, severo o profundo.

PREGUNTA

¿Cómo se clasifica la discapacidad intelectual según su severidad?

RESPUESTA

Se clasifica en cuatro grados: leve, moderado, severo y profundo.

PREGUNTA

¿Por qué a veces no se nota la discapacidad intelectual en los niños?

RESPUESTA

Porque físicamente pueden parecer niños normales, pero las dificultades se evidencian en su comprensión y ejecución de tareas.

PREGUNTA

¿Cuáles son algunos focos de alerta de discapacidad intelectual en los niños?

RESPUESTA

Dificultades para entender conversaciones, problemas para seguir instrucciones o realizar tareas completas.

PREGUNTA

¿Qué suelen notar las madres en niños con discapacidad intelectual leve?

RESPUESTA

Que el niño parece no entender completamente cuando se le habla o que realiza tareas de forma incompleta.

PREGUNTA

¿Cuándo se empiezan a notar las características de la discapacidad intelectual?

#### RESPUESTA

Cuando el niño muestra dificultades en la comprensión, el lenguaje o en la realización de tareas cotidianas.

#### PREGUNTA

¿Qué significa que un niño con discapacidad intelectual 'no sea ni de aquí ni de allá'?

#### RESPUESTA

Que físicamente parece un niño típico, pero presenta dificultades cognitivas o de desarrollo que no son evidentes a simple vista.

## Resumen: El impacto de la discapacidad intelectual en el desarrollo infantil

Nivel: secundaria

- La discapacidad intelectual afecta áreas clave del desarrollo infantil, como el motor, el lenguaje, lo social y lo cognitivo.
- El impacto varía según el grado de severidad de la discapacidad, que puede ser leve, moderado, severo o profundo.
- En los casos leves, la discapacidad puede no ser evidente a simple vista, pero se manifiesta en dificultades para comprender instrucciones o completar tareas.
- Los padres suelen identificar señales de alerta cuando notan que el niño no responde como se espera en interacciones o actividades cotidianas.
- Es importante observar y reconocer estos focos de alerta para intervenir y apoyar el desarrollo del niño de manera adecuada.

## Mapa Conceptual

### Impacto en el desarrollo

#### Problemas en el desarrollo

Desarrollo motor

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo social

Desarrollo cognitivo

#### Grado de severidad de la discapacidad

Leve

Moderado

Severo

Profundo

## Características de la discapacidad intelectual

No siempre es visible

Dificultad para entender instrucciones

Realización incompleta de tareas

Focos de alerta en la interacción

## Identificación de la discapacidad

Observación de comportamientos

Comentarios de los cuidadores

Evaluación del desarrollo