¿Los ejes articuladores cuando se recuperan?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuándo se recuperan los ejes articuladores?

RESPUESTA

Se recuperan en la construcción del programa analítico y en la definición de la planeación didáctica.

PREGUNTA

¿Qué implica la construcción del programa analítico respecto a los ejes articuladores?

RESPUESTA

Implica organizar los contenidos, darles temporalidad y secuenciación, identificando qué ejes articuladores están presentes.

PREGUNTA

¿Es necesario desarrollar los ejes articuladores de manera específica en el programa analítico?

RESPUESTA

No, solo se enuncian los ejes articuladores presentes en los contenidos.

PREGUNTA

¿Qué se determina en la planeación didáctica respecto a los ejes articuladores?

RESPUESTA

Se determina cómo están presentes los ejes articuladores en cada contenido y si se trabajará mediante proyectos o de manera secuenciada.

PREGUNTA

¿Cómo se pueden articular los contenidos matemáticos con otros campos informativos?

RESPUESTA

Se pueden articular con contenidos de ciencias naturales o ciencias sociales, aunque al principio puede ser difícil hacerlo.

PREGUNTA

¿Qué facilita la articulación de contenidos en proyectos globalizantes?

RESPUESTA

El dominio progresivo de herramientas como la lectoescritura y los conceptos matemáticos por parte de los alumnos.

PREGUNTA

¿Qué enfoque pedagógico se recomienda en esta propuesta?

RESPUESTA

Un proceso de enseñanza situada que considere las características de los alumnos y el contexto en el que se desarrolla la práctica docente.

PREGUNTA

¿Qué métodos se pueden usar para proyectos globalizantes?

RESPUESTA

Se pueden usar centros de interés o aprendizaje basado en problemas.

PREGUNTA

¿Por qué es difícil articular todos los campos informativos al principio?

RESPUESTA

Porque los alumnos aún no tienen un dominio suficiente de herramientas como la lectoescritura y los conceptos matemáticos.

PREGUNTA

¿Qué es lo más importante de la propuesta educativa mencionada?

RESPUESTA

Desarrollar un proceso de enseñanza situada que tome en cuenta las características de los alumnos y el contexto.

Resumen: La Recuperación de los Ejes Articuladores en la Planeación Educativa

Nivel: bachillerato

- Los ejes articuladores se identifican inicialmente durante la construcción del programa analítico al organizar y secuenciar contenidos.
- La integración de los ejes articuladores se define con mayor detalle en la planeación didáctica, considerando si se trabajará mediante proyectos o de forma secuenciada.
- La articulación de contenidos entre diferentes áreas, como matemáticas y ciencias, se desarrolla progresivamente conforme los estudiantes adquieren habilidades fundamentales.
- El enfoque educativo debe ser situado, adaptándose a las características y el contexto de los alumnos para fomentar un aprendizaje significativo.

- El uso de estrategias como proyectos globalizantes o aprendizaje basado en problemas es clave para integrar los ejes articuladores de manera efectiva.

Mapa Conceptual

Recuperación de los ejes articuladores

Construcción del programa analítico

- Organización de contenidos
- Temporalidad y secuenciación
- Identificación de ejes articuladores presentes

Planeación didáctica

- Definición de cómo se trabaja cada eje articulador
- Elección de enfoque: proyectos o contenidos secuenciados
- Articulación con otros contenidos (ej. matemáticas y ciencias)

Progresión en la articulación

- Dificultad inicial para articular todos los campos formativos
- Articulación gradual a medida que los alumnos dominan herramientas
- Proyectos globalizantes basados en centros de interés o aprendizaje basado en problemas

Enseñanza situada

- Consideración de las características de los alumnos
- Adaptación al contexto de la práctica docente