¿En preescolar se plantean los contenidos para los tres grados?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cómo se determinan los contenidos y su temporalidad en preescolar?

RESPUESTA

Se determinan a partir del codiseño, estableciendo los procesos de desarrollo para los tres grados de preescolar.

PREGUNTA

¿Cómo se identifican los grados en el programa sintético de preescolar?

RESPUESTA

Se utilizan números romanos (I, II, III) para representar los grados, aunque esto se modificará para mayor claridad.

PREGUNTA

¿Qué representa cada columna en el programa sintético de preescolar?

RESPUESTA

Cada columna corresponde a los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de cada grado.

PREGUNTA

¿Qué sucede si un alumno no cursó los primeros grados de preescolar?

RESPUESTA

El docente debe analizar el momento de desarrollo y aprendizaje del alumno para hacer adecuaciones al programa.

PREGUNTA

¿Cuál es el único grado obligatorio en preescolar?

RESPUESTA

El tercer grado es el único obligatorio en preescolar.

PREGUNTA

¿Qué debe hacer el docente si un alumno solo cursa el tercer grado de preescolar?

RESPUESTA

Debe realizar una planeación didáctica adaptada al nivel de desarrollo y aprendizaje del alumno.

PREGUNTA

¿Por qué se realizarán cambios en la versión definitiva del programa sintético de preescolar?

RESPUESTA

Para dar mayor claridad sobre qué contenidos y procesos corresponden a cada grado.

PREGUNTA

¿Qué implica la planeación didáctica en preescolar?

RESPUESTA

Implica adecuar el programa a las necesidades específicas del grupo y al nivel de desarrollo de los alumnos.

Resumen: Organización de Contenidos y Adecuaciones en Preescolar

Nivel: bachillerato

- En preescolar, los contenidos y procesos de desarrollo se plantean para los tres grados, organizados en columnas que corresponden a cada nivel.
- El programa sintético utiliza números romanos para identificar los grados, pero se planea una modificación para dar mayor claridad en la versión definitiva.
- El tercer grado de preescolar es obligatorio, mientras que el primero y segundo no lo son, lo que puede generar ajustes en la planeación docente dependiendo del nivel previo del alumno.
- Los educadores deben evaluar el desarrollo y aprendizaje de cada estudiante para adaptar los contenidos, especialmente en casos donde no se cursaron grados previos.
- La planeación didáctica se ajusta según las necesidades específicas del grupo y las experiencias previas de los alumnos en preescolar.

Mapa Conceptual

Contenidos en preescolar para los tres grados

> **Codiseño y temporalidad de contenidos**

- Determinación de procesos de desarrollo y aprendizaje
- Organización en columnas por grado (I, II, III)
- Modificaciones para mayor claridad en los programas sintéticos

Grados en preescolar

- Primer grado no obligatorio
- Segundo grado no obligatorio
- Tercer grado obligatorio

Adecuaciones según el nivel del alumno

- Análisis del momento de desarrollo y aprendizaje
- Adaptación del programa para alumnos que no cursaron grados previos
- Planeación didáctica específica del docente

Programas sintéticos de preescolar

- Versión definitiva con ajustes mínimos
- Claridad en la correspondencia de columnas con grados
- Enfoque en procesos de desarrollo y aprendizaje