Un programa analítico para cada ciclo escolar

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué debe abarcar un programa analítico en cada grado?

RESPUESTA

Debe abarcar temporalmente todo el ciclo escolar.

PREGUNTA

¿Cuántos campos formativos deben integrarse en el programa analítico de primaria?

RESPUESTA

Deben integrarse los cuatro campos formativos.

PREGUNTA

¿Cómo se desarrolla el programa analítico en secundaria?

RESPUESTA

Se desarrolla de manera colectiva en el consejo técnico, con grupos de maestros trabajando en cada asignatura que conforma un campo formativo.

PREGUNTA

¿Qué proceso sigue después de construir el programa analítico?

RESPUESTA

Se realiza una socialización y discusión colectiva para tomar decisiones y analizar los contenidos que se trabajarán en cada grado y disciplina.

PREGUNTA

¿Qué diferencia hay entre el programa analítico y la planeación didáctica?

RESPUESTA

El programa analítico no incluye la planeación didáctica, que es un momento posterior y se centra en actividades de aprendizaje específicas.

PREGUNTA

¿Qué aspectos no se incluyen en el programa analítico?

RESPUESTA

No se incluyen el desglose de actividades, el planteamiento de la evaluación ni las formas de evaluación formativa.

PREGUNTA

¿Qué metodologías pueden vincularse en el programa analítico para la planeación didáctica?

RESPUESTA

Metodologías globalizantes como trabajar por centros de interés o proyectos escolares.

PREGUNTA

¿Por qué es importante considerar las particularidades de los estudiantes en la planeación didáctica?

RESPUESTA

Porque en una escuela puede haber varios grupos por grado, y es necesario adaptar las actividades a las necesidades específicas de los estudiantes.

PREGUNTA

¿Qué rol tiene el consejo técnico en la construcción del programa analítico?

RESPUESTA

El consejo técnico realiza la construcción colectiva del programa analítico y facilita la socialización y discusión de los contenidos.

PREGUNTA

¿Cuál es el propósito de la secuenciación y temporalidad en el programa analítico?

RESPUESTA

Permitir la vinculación de contenidos para facilitar el trabajo didáctico posterior.

Resumen: La construcción y alcance del programa analítico en el ciclo escolar

Nivel: bachillerato

- El programa analítico debe diseñarse para cada grado y abarcar todo el ciclo escolar, integrando los contenidos de los campos formativos en primaria y las asignaturas en secundaria.
- La construcción del programa analítico se realiza de manera colectiva en el consejo técnico, con maestros de distintas asignaturas colaborando y socializando los contenidos.

- El programa analítico no incluye la planeación didáctica; esta se desarrolla posteriormente, considerando las particularidades de los estudiantes y diseñando actividades específicas.
- En la planeación didáctica se pueden incorporar metodologías globalizantes, como proyectos escolares o centros de interés, pero no se detallan actividades ni formas de evaluación en el programa analítico.
- Es crucial distinguir entre el co-diseño del programa analítico y la planeación didáctica, ya que son procesos complementarios pero independientes.

Mapa Conceptual

Programa Analítico para cada Ciclo Escolar

Construcción del Programa Analítico

- Se diseña para cada grado y cubre todo el ciclo escolar
- En primaria, integra los cuatro campos formativos
- En secundaria, se desarrolla por asignaturas dentro de los campos formativos
- Construcción colectiva en el consejo técnico

Socialización y Discusión Colectiva

- Análisis de contenidos por grado y disciplina
- Decisiones colectivas del consejo técnico
- Asegurar coherencia en los contenidos a lo largo de los grados

Planeación Didáctica

- Desarrollo posterior al programa analítico
- Diseño de actividades específicas para cada grado
- Consideración de particularidades de los estudiantes
- No forma parte del programa analítico

Vinculación de Contenidos

- Establecer secuenciación y temporalidad
- Facilitar metodologías globalizantes (e.g., proyectos escolares, centros de interés)
- Preparar el terreno para la planeación didáctica

Evaluación Formativa

- No se incluye en el programa analítico
- Se desarrolla en la planeación didáctica
- Basada en actividades de aprendizaje