# Los 3 tipos de contenidos del programa analítico

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

## Flashcards

PREGUNTA

¿Cuáles son los tres tipos de contenidos que se integran en un programa analítico?

RESPUESTA

Contenidos del programa sintético, contenidos nacionales contextualizados y contenidos locales.

PREGUNTA

¿Qué se debe hacer con los contenidos del programa sintético al integrarlos en el programa analítico?

RESPUESTA

Se incorporan tal cual, sin modificaciones, si no requieren adaptación.

PREGUNTA

¿Qué implica contextualizar los contenidos nacionales en el programa analítico?

RESPUESTA

Adaptar los contenidos generales a las características específicas de la comunidad donde se encuentra la escuela.

PREGUNTA

¿Qué son los contenidos locales en el programa analítico?

RESPUESTA

Son contenidos específicos del contexto de la escuela que no están considerados en el programa sintético.

PREGUNTA

¿Qué ejemplo se menciona para contextualizar un contenido nacional?

RESPUESTA

El reconocimiento de la diversidad de climas, adaptándolo al clima específico de una comunidad desértica.

PREGUNTA

¿Qué pasos se deben seguir para elaborar un programa analítico?

RESPUESTA

Diagnosticar a los alumnos y la comunidad, identificar los tres tipos de contenidos y plasmarlos en el programa analítico.

PREGUNTA

¿Qué diferencia hay entre el programa sintético y el programa analítico?

RESPUESTA

El programa sintético es general, mientras que el programa analítico adapta y contextualiza los contenidos al entorno específico.

PREGUNTA

¿Qué se debe hacer antes de incorporar contenidos locales al programa analítico?

RESPUESTA

Realizar un diagnóstico del contexto específico de la escuela y la comunidad.

## Resumen: Los 3 tipos de contenidos en el programa analítico educativo

Nivel: bachillerato

- El programa analítico se construye integrando tres tipos de contenidos: contenidos del programa sintético, contenidos nacionales contextualizados y contenidos locales.
- Los contenidos del programa sintético se incorporan directamente al programa analítico sin modificaciones.
- Los contenidos nacionales requieren ser adaptados al contexto específico de la comunidad, como el clima local o características particulares del entorno.
- Los contenidos locales se desarrollan para abordar necesidades y realidades específicas de la comunidad escolar que no están contempladas en el programa sintético.
- El diagnóstico de los alumnos y la comunidad es clave para identificar y organizar estos tres tipos de contenidos en el programa analítico.

## Mapa Conceptual

### Los 3 tipos de contenidos del programa analítico

> **Contenidos directos del programa sintético**
>
> No requieren modificación | Se incorporan tal cual al programa analítico

### Contenidos nacionales contextualizados

- Requieren adaptación al contexto específico
- Ejemplo: Diversidad de climas adaptada a la comunidad local

### Contenidos locales

- Basados en el contexto específico de la escuela
- No están considerados en el programa sintético

### Proceso de integración

- Diagnóstico de alumnos y comunidad
- Identificación de los tres tipos de contenido
- Plasmado en el programa analítico