# ¿Cómo elaborar un programa analítico a partir del codiseño?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

## Flashcards

PREGUNTA

¿Qué implica el codiseño en la elaboración de un programa analítico?

RESPUESTA

Implica integrar problemáticas, temas y asuntos comunitarios, locales y regionales como contenidos para enriquecer la propuesta curricular.

PREGUNTA

¿Cuál es el primer paso para elaborar un programa analítico mediante el codiseño?

RESPUESTA

Realizar un diagnóstico de los estudiantes y de la comunidad para identificar necesidades y saberes que puedan integrarse a la propuesta curricular.

PREGUNTA

¿Qué se reconoce en términos de la autonomía profesional del magisterio en el codiseño?

RESPUESTA

Se reconoce y da lugar a los procesos de decisión curricular que los maestros han llevado a cabo a lo largo de su trayectoria profesional.

PREGUNTA

¿Qué se espera que los maestros hagan en los consejos técnicos durante el codiseño?

RESPUESTA

Se espera que reflexionen y analicen colectivamente los contenidos que se integrarán a los programas analíticos.

PREGUNTA

¿Qué rol tiene el colectivo docente en la elaboración de programas analíticos?

RESPUESTA

El colectivo docente delibera y reflexiona sobre los contenidos que se integrarán, considerando las necesidades y saberes de la comunidad.

PREGUNTA

¿Qué documento concreta el proceso de contextualización e incorporación de nuevos contenidos?

RESPUESTA

El documento que concreta este proceso es denominado el programa analítico.

PREGUNTA

¿Cuál es el objetivo principal de enriquecer la propuesta curricular mediante el codiseño?

RESPUESTA

El objetivo principal es integrar los saberes y necesidades de la comunidad para que la propuesta curricular sea más relevante y contextualizada.

PREGUNTA

¿Qué tipo de análisis se promueve entre los maestros durante el codiseño?

RESPUESTA

Se promueve un análisis reflexivo y colectivo sobre los contenidos curriculares en los consejos técnicos.

## Resumen: Elaboración de Programas Analíticos Basados en el Codiseño

Nivel: bachillerato

- El codiseño permite a los maestros integrar problemáticas y temas comunitarios, locales y regionales en los contenidos curriculares.
- Es fundamental realizar diagnósticos de los estudiantes y la comunidad para identificar necesidades y saberes relevantes.
- Se reconoce la autonomía profesional del magisterio al fomentar decisiones curriculares reflexivas y colectivas en los consejos técnicos escolares.
- El colectivo docente de cada escuela reflexiona y delibera sobre los contenidos que se incorporarán a los programas analíticos.
- El resultado de este proceso es un documento llamado programa analítico, que contextualiza e integra los nuevos contenidos.

## Mapa Conceptual

### Elaboración de un programa analítico a partir del codiseño

**Codiseño**

Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios, locales y regionales

Enriquecimiento de la propuesta curricular

Diagnóstico de estudiantes y comunidad

### Diagnóstico

- Identificación de necesidades de la comunidad
- Reconocimiento de saberes comunitarios
- Integración de resultados al programa curricular

### Autonomía profesional del magisterio

- Reconocimiento de procesos de decisión curricular
- Invitación a un análisis reflexivo y colectivo
- Participación en consejos técnicos

### Colectivo docente

- Deliberación sobre contenidos a integrar
- Reflexión conjunta en cada escuela
- Adaptación de contenidos al contexto local

### Programas analíticos

- Documento final del proceso de contextualización
- Incorporación de nuevos contenidos
- Reflejo del trabajo colectivo docente