Perfil de egreso de la NEM. Parte 9

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué se busca fomentar en las aulas según el noveno rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

El intercambio de ideas, cosmovisiones y perspectivas a través de distintos lenguajes, respetando las ideas propias y las de los demás.

PREGUNTA

¿Qué habilidades se espera que los alumnos dominen en el ámbito de la comunicación?

RESPUESTA

Distintas habilidades de comunicación, no solo en español, sino también en lenguas indígenas, lenguajes artísticos y lenguajes inclusivos como el braille o la lengua de señas mexicanas.

PREGUNTA

¿Qué rol tienen las lenguas indígenas en el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Se busca reconocer, rescatar y trabajar con las lenguas indígenas, especialmente en comunidades donde estas son la lengua materna, incluso para procesos de alfabetización.

PREGUNTA

¿Cómo se plantea trabajar la lengua materna en comunidades indígenas?

RESPUESTA

Como primera lengua, incluso para los procesos de alfabetización, respetando y fortaleciendo su uso.

PREGUNTA

Además del español, ¿qué otros lenguajes se consideran en la propuesta curricular de la NEM?

RESPUESTA

Lenguas indígenas, lenguajes artísticos, lengua de señas mexicanas y braille, entre otros.

PREGUNTA

¿Por qué es importante incluir lenguajes como el braille o la lengua de señas mexicanas en la educación?

RESPUESTA

Porque permiten incluir a alumnos con capacidades diferentes y ofrecerles herramientas para su proceso de aprendizaje.

PREGUNTA

¿Qué objetivo tiene el intercambio de perspectivas en el aula según la NEM?

RESPUESTA

Establecer acuerdos respetando las ideas propias y las de los demás, promoviendo la diversidad y el diálogo.

PREGUNTA

¿Qué lenguajes artísticos podrían incluirse en la propuesta curricular de la NEM?

RESPUESTA

Lenguajes relacionados con las artes, como música, danza, teatro o artes visuales, que fomenten la expresión y comunicación.

PREGUNTA

¿Cómo se promueve la diversidad lingüística en el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Reconociendo y rescatando las lenguas indígenas y promoviendo su uso en la educación, especialmente en comunidades donde son lengua materna.

PREGUNTA

¿Qué se enfatiza al fomentar el respeto en el intercambio de ideas en el aula?

RESPUESTA

El respeto tanto por las ideas propias como por las de los demás, promoviendo un ambiente de diálogo y entendimiento.

Resumen: Fomento de la Comunicación y Diversidad Lingüística en el Perfil de Egreso de la NEM

Nivel: bachillerato

- Se promueve el intercambio de ideas, cosmovisiones y perspectivas entre los alumnos, respetando tanto las ideas propias como las de los demás.
- El desarrollo de habilidades de comunicación incluye no solo el español, sino también el reconocimiento y rescate de lenguas indígenas como parte fundamental de la diversidad cultural.
- En comunidades indígenas, se plantea trabajar la lengua materna como primera lengua, incluso en procesos de alfabetización.

- Se incorporan otros lenguajes en la propuesta curricular, como los lenguajes artísticos, el lenguaje de señas mexicanas y el braille, para incluir a estudiantes con capacidades diferentes.
- El objetivo es que los alumnos dominen diversas formas de comunicación para establecer acuerdos y fomentar la inclusión.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM - Noveno rasgo

Intercambio de ideas y perspectivas

- Fomentar el intercambio de ideas, cosmovisiones y perspectivas
- Establecer acuerdos respetando ideas propias y ajenas
- Desarrollar habilidades de comunicación en los alumnos

Diversidad lingüística

- Reconocer y valorar las lenguas maternas
- Rescatar lenguas indígenas
- Trabajar la lengua materna como primera lengua en comunidades indígenas

Lenguajes artísticos y alternativos

- Incluir lenguajes artísticos en el proceso educativo
- Promover el uso del lenguaje de señas mexicanas
- Fomentar el uso del braille para alumnos con capacidades diferentes

Lengua predominante

- Utilizar el español como lengua principal
- Complementar con otras lenguas y formas de comunicación