Perfil de egreso de la NEM. Parte 8

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuál es el octavo rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Fomentar el diálogo respetuoso y con aprecio a la diversidad en las aulas.

PREGUNTA

¿Qué debe ser el centro de la interacción en las aulas según el octavo rasgo del perfil de egreso?

RESPUESTA

El diálogo respetuoso y cooperativo.

PREGUNTA

¿Qué aspectos de la diversidad deben ser reconocidos en el diálogo dentro del aula?

RESPUESTA

Las capacidades, características, condiciones, necesidades e intereses de cada persona.

PREGUNTA

¿Qué actitud se debe fomentar frente a la diversidad en las aulas?

RESPUESTA

Una actitud de respeto en todos los sentidos, incluyendo las apreciaciones y concepciones de cada persona.

PREGUNTA

¿Por qué es importante el diálogo en el aula según el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Porque permite trabajar de manera cooperativa y reconocer la diversidad humana.

PREGUNTA

¿Qué implica el respeto en el contexto del diálogo en las aulas?

RESPUESTA

Implica valorar las capacidades, características y concepciones de cada ser humano.

PREGUNTA

¿Cómo debe ser el diálogo que se fomente en las aulas?

RESPUESTA

Respetuoso, inclusivo y orientado a la cooperación.

PREGUNTA

¿Qué valores promueve el octavo rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Respeto, aprecio a la diversidad y cooperación.

Resumen: Fomentar el Diálogo Respetuoso y la Diversidad en el Aula

Nivel: secundaria

- El diálogo debe ser el eje central de la interacción en el aula.
- Es fundamental respetar y valorar la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades e intereses de los estudiantes.
- El trabajo cooperativo se fortalece al reconocer y aceptar las diferencias entre los seres humanos.
- El respeto debe abarcar tanto las ideas y concepciones individuales como las características personales de cada estudiante.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM. Parte 8

Diálogo como centro de interacción

Fomentar el diálogo respetuoso | Apreciar la diversidad | Promover la cooperación

Respeto a la diversidad

Diversidad de capacidades | Diversidad de características | Diversidad de condiciones | Diversidad de necesidades | Diversidad de intereses

Valores en el diálogo

Respeto a las apreciaciones | Respeto a las concepciones | Respeto al ser humano