Perfil de egreso de la NEM. Parte 7

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué capacidad busca desarrollar el séptimo rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

La capacidad de interpretar fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales.

PREGUNTA

¿Qué elementos deben utilizar los estudiantes para interpretar y explicar fenómenos según el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

Razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios.

PREGUNTA

¿Qué relación crítica deben establecer los estudiantes según el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

Deben identificar qué conocimientos provienen del saber comunitario y cuáles tienen fundamentos científicos, estableciendo una relación crítica entre ambos.

PREGUNTA

¿Qué temas se abordan en las aulas para desarrollar la capacidad de interpretación en los estudiantes?

RESPUESTA

Temas históricos, culturales, naturales y sociales que les permitan indagar y explicar fenómenos.

PREGUNTA

¿Qué importancia tienen los saberes comunitarios en el séptimo rasgo del perfil de egreso?

RESPUESTA

Los saberes comunitarios son fundamentales para complementar los fundamentos científicos y ofrecer una visión integral de los conocimientos.

PREGUNTA

¿Cómo se espera que los estudiantes expliquen los conocimientos según el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

A partir de razonamientos, modelos y datos fundamentados científicamente, integrando los saberes comunitarios.

PREGUNTA

¿Qué habilidades críticas se desarrollan en los estudiantes según el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

La habilidad de analizar y explicar la relación entre conocimientos científicos y comunitarios.

PREGUNTA

¿Qué papel juegan los fundamentos científicos en el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

Proporcionan una base sólida para interpretar y explicar fenómenos de manera razonada y estructurada.

PREGUNTA

¿Qué se busca al plantear situaciones en las aulas según el séptimo rasgo del perfil?

RESPUESTA

Que los estudiantes interpreten y expliquen fenómenos utilizando tanto fundamentos científicos como saberes comunitarios.

PREGUNTA

¿Qué enfoque integral promueve el séptimo rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

La integración de conocimientos científicos y comunitarios para interpretar y explicar fenómenos de manera crítica.

Resumen: Desarrollo de Habilidades Críticas en la Interpretación de Conocimientos Científicos y Comunitarios

Nivel: secundaria

- Fomenta en estudiantes la capacidad de interpretar fenómenos históricos, culturales, naturales y sociales.
- Promueve el uso de razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos.
- Incorpora saberes comunitarios como complemento al conocimiento científico.
- Busca que los estudiantes establezcan relaciones críticas entre conocimientos científicos y comunitarios.
- Se enfoca en el análisis y explicación de temas abordados en el aula desde múltiples perspectivas.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM. Parte 7

Capacidad de interpretación

- Fenómenos históricos
- Hechos culturales
- Situaciones naturales
- Contextos sociales

Elementos de análisis

- Razonamientos
- Modelos
- Datos
- Información con fundamentos científicos

Saberes comunitarios

- Recuperación de conocimientos locales
- Relación con fundamentos científicos
- Análisis crítico de saberes

Metodología en el aula

- Abordaje de diversos temas
- Indagación y explicación
- Relación entre ciencia y comunidad

Relación crítica

- Identificación de conocimientos científicos
- Identificación de saberes comunitarios
- Establecimiento de vínculos entre ambos