Perfil de egreso de la NEM. Parte 4

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuál es el cuarto rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Valorar sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas para mejorar sus capacidades personales y de la comunidad en las distintas etapas de su vida.

PREGUNTA

¿Qué edades abarca la educación básica según el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Desde los 45 días hasta los 15 años.

PREGUNTA

¿Qué deben ser capaces de hacer los estudiantes a lo largo de su formación según el cuarto rasgo del perfil?

RESPUESTA

Deben ser capaces de mejorar sus capacidades personales y valorarlas.

PREGUNTA

¿Qué aspecto no se enfatiza lo suficiente en el desarrollo de las capacidades personales de los estudiantes?

RESPUESTA

La necesidad de que los estudiantes reconozcan cuáles son sus capacidades y potencialidades.

PREGUNTA

¿Qué implica valorar las potencialidades cognitivas, físicas y afectivas?

RESPUESTA

Reconocer y desarrollar las capacidades personales para contribuir al desarrollo propio y de la comunidad.

PREGUNTA

¿Por qué es importante que los estudiantes reconozcan sus capacidades?

RESPUESTA

Porque les permite identificar sus potencialidades y contribuir a su desarrollo personal y comunitario.

PREGUNTA

¿Qué objetivo tiene el trayecto formativo en la educación básica según el cuarto rasgo del perfil?

RESPUESTA

Mejorar las capacidades personales de los niños y adolescentes y que ellos sean capaces de valorarlas.

Resumen: Desarrollo Integral en el Perfil de Egreso de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Nivel: secundaria

- El cuarto rasgo del perfil de egreso de la NEM enfatiza la importancia de que los estudiantes valoren sus capacidades cognitivas, físicas y afectivas.
- La educación básica abarca desde los 45 días de vida hasta los 15 años, proporcionando un trayecto formativo que busca mejorar las capacidades personales de los estudiantes.
- Es fundamental que los estudiantes no solo desarrollen sus habilidades, sino que también reconozcan sus potencialidades para contribuir a su crecimiento personal y comunitario.
- El enfoque educativo debe incluir estrategias para que los alumnos identifiquen y valoren sus capacidades, promoviendo su desarrollo integral.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM. Parte 4

Valoración de potencialidades

Cognitivas | Físicas | Afectivas

Mejora de capacidades personales

Desarrollo a lo largo de la vida | Impacto en la comunidad | Reconocimiento de capacidades

Trayecto formativo en educación básica

Desde los 45 días hasta los 15 años | Formación integral | Enfoque en el desarrollo continuo

Reconocimiento de capacidades

Identificación de habilidades individuales | Potencial para contribuir al desarrollo | Autovaloración y confianza