Perfil de egreso de la NEM. Parte 3

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuál es el tercer rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Que los alumnos y alumnas se reconozcan como hombres y mujeres con los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía y decisión para vivir una vida digna libre de violencia y discriminación.

PREGUNTA

¿Qué implica el tercer rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Implica fomentar la igualdad de género y garantizar una vida digna, libre de violencia y discriminación para todos los estudiantes.

PREGUNTA

¿Qué concepto clave se relaciona con el tercer rasgo del perfil de egreso?

RESPUESTA

La igualdad de género.

PREGUNTA

¿Qué capacidad se busca desarrollar en los estudiantes según el tercer rasgo del perfil?

RESPUESTA

Capacidad de acción, autonomía y decisión.

PREGUNTA

¿Qué se busca evitar en la vida de los estudiantes según el tercer rasgo del perfil?

RESPUESTA

La violencia y la discriminación.

PREGUNTA

¿Qué son los ejes articuladores en la propuesta curricular?

RESPUESTA

Son elementos que se derivan de los rasgos del perfil de egreso, como la igualdad de género en este caso.

PREGUNTA

¿Cómo se relaciona el tercer rasgo del perfil con los ejes articuladores?

RESPUESTA

El tercer rasgo da pie a considerar la igualdad de género como un eje articulador de la propuesta curricular.

PREGUNTA

¿Qué valores promueve el tercer rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Promueve la igualdad, la autonomía, la dignidad y el respeto a los derechos humanos.

Resumen: Fomentando la Igualdad de Género en el Perfil de Egreso de la NEM

Nivel: secundaria

- El tercer rasgo del perfil de egreso promueve la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
- Busca desarrollar en los estudiantes autonomía, capacidad de decisión y acción para vivir una vida digna.
- Se enfatiza la importancia de una vida libre de violencia y discriminación.
- Este rasgo del perfil introduce los ejes articuladores de la propuesta curricular, centrados en la igualdad de género.
- Los ejes articuladores sirven como base para integrar estos valores en el aprendizaje.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM. Parte 3

Reconocimiento de derechos

Hombres y mujeres gozan de los mismos derechos | Capacidad de acción, autonomía y decisión | Vivir una vida digna

Vida libre de violencia y discriminación

Promoción de la equidad | Prevención de la violencia | Eliminación de la discriminación

Ejes articuladores de la propuesta curricular

- Igualdad de género como eje central
- Relación con los rasgos del perfil
- Construcción de una sociedad equitativa